

# Programa 4º ESO+Empresa

**Una oportunidad para que los estudiantes argandeños entren en contacto con el mundo laboral**



Alumnos del I.E.S. La Poveda durante la entrevista

**D**os Institutos de nuestra ciudad, IES Carrascal e IES La Poveda, han participado un año más en el Programa 4º ESO+Empresa, que consiste en estancias educativas diseñadas para que los alumnos de 4º ESO permanezcan en una empresa durante un período de tiempo, no superior a una semana, mejorando su formación, tomando conciencia del mundo empresarial y de las oportunidades de promoción en el mismo.

Para mejorar la competitividad de nuestra sociedad es vital acercar el sistema educativo y el mundo empresarial a los jóvenes, facilitando, de esta manera, que estén mejor preparados. Las estancias educativas en las empresas permiten a los jóvenes, entre otros muchos beneficios, iniciarse en el mundo laboral, comprendiendo la naturaleza y condiciones de un trabajo remunerado. También les ofrece la posibilidad de conocer las relaciones personales en el trabajo, los derechos y las responsabilidades de los empresarios y de los empleados, desarrollando las actitudes y comportamientos necesarios para desempeñar un trabajo, así como mejorar su capacidad de comunicación y establecer contacto con futuros empleadores. Durante la estancia educativa, los estudiantes están acompañados por un

supervisor familiarizado con las tareas que vayan a desarrollar, encargado de programar actividades que permiten al estudiante aprender todo lo posible acerca de la naturaleza y las condiciones de trabajo, suministrándole las instrucciones necesarias sobre cuestiones de seguridad y sanidad, e Informando al profesor-tutor encargado y al estudiante de cualquier requerimiento especial para desarrollar su labor.

Por su parte, los empresarios que

forman parte del programa también se benefician estableciendo relaciones con los centros educativos, promocionando su actividad empresarial como una opción de futuro para los jóvenes y mejorando las destrezas y la motivación de los empleados que acompañan a los estudiantes.

Los estudiantes del I.E.S. La Poveda realizaron sus estancias educativas en empresas entre el 31 de marzo y el 8 de abril y los del I.E.S. El Carrascal entre el

7 y el 10 de abril. **Arganda Marca ha estado en los dos institutos argandeños que han participado en el programa este curso** y ha hablado con los estudiantes que han realizado estancias educativas para conocer de primera mano sus experiencias, así como con los profesores que nos han contado los grandes beneficios que suponen para los jóvenes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria.

# I.E.S. La Poveda



## ESTUDIANTES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROGRAMA

### Paula Pérez

Estancia educativa en la Casa de Niños.

**"Me he divertido mucho y ha sido muy satisfactorio. Escogí esta opción porque me gustaba la idea de trabajar con niños y ha sido una gran experiencia".**

### Beatriz Lara

Estancia educativa en las Dependencias de Policía Local.

**"Fulmos a un juicio, estuvimos patrullando y viendo cómo trabajan los agentes. Quiero ser policía y me ha encantado la experiencia. El año que viene quiero apuntarme a una academia para empezar a prepararme. Me gusta esta profesión porque el objetivo es proteger a la gente".**

### Paula Martínez

Estancia educativa en la Casa de Niños.

**"Sentía curiosidad por ver cómo era trabajar con niños. La experiencia ha sido muy buena, sin embargo no me veo trabajando en ello porque he descubierto que es necesario tener mucha paciencia y yo no la tengo, aunque me lo he pasado muy bien".**

### Christopher Ayala

Estancia educativa en las Dependencias de Policía Local.

**"Me gustaría ser policía de mayor. La experiencia ha estado muy bien. Hemos podido ver cómo trabajan, hemos patrullado con ellos, viendo cómo hacen el papeleo y visitando las dependencias judiciales. Me ha gustado mucho y tengo pensado apuntarme a una academia para prepararme".**

### Kamal al Youssef

Estancia educativa en las Dependencias de Policía Local.

**"Quiero ser policía nacional y por eso escogí ir a la Policía Local, para ver cómo trabajan. Fulmos a los juzgados a ver un juicio. Estuvo muy bien. Este programa está muy bien porque rompe con la rutina de ir todos los días al Instituto".**



## Juan José Márquez

Profesor Programa 4º ESO+Empresa



### ¿Cuánto tiempo hace que colabora el IES La Poveda en este programa?

Es el sexto año que participamos. Desde el inicio el programa ha ido evolucionando y, por ejemplo, en la actualidad ya podemos elegir las fechas y los periodos en los que los estudiantes realizan las estancias educativas en las empresas. Durante estas estancias, que no duran más de una semana, toman contacto por primera vez con el entorno laboral. No se trata tanto de que aprendan a desarrollar un trabajo concreto, sino de

### que vean cómo es un entorno laboral. ¿Los alumnos pueden escoger las empresas en las que realizan estas estancias educativas?

Los estudiantes proponen las empresas a las que les gustaría ir, y aunque nosotros disponemos de una base de datos de empresas que ya han colaborado en años anteriores, uno de los objetivos del programa es que ellos también sean los que asuman la iniciativa a la hora de buscar la estancia. Ellos y ellas deben dar el primer paso en cualquier caso,

### “Para los jóvenes es un programa totalmente enriquecedor”

aunque sean empresas que ya hayan colaborado antes con nosotros, deben ir a cada empresa, preguntar, presentarse, etc. Y si quieren realizar su estancia en una empresa nueva, que no haya colaborado nunca antes, deben llevar información del proyecto para ver si aceptan. A partir de aquí ya los coordinadores del programa nos encargamos de ponernos en contacto para la firma de convenios, la organización de horarios, etc. La mayoría de las veces, los estudiantes realizan la estancia en los sitios que ellos quieren, aunque en alguna ocasión no ha sido posible, por ejemplo en sitios relacionados con la sanidad, pero esto es excepcional.

### ¿Qué beneficios aporta este programa a los estudiantes?

Para los jóvenes es un programa totalmente enriquecedor. Conforme está el tema laboral es una gran oportunidad para ellos el poder tener un primer contacto con un trabajo. Los chicos vuelven encantados. Da la sensación, incluso, de que en esos días crecen. Se enfrentan al mundo real. Salen fuera de ese mundo educativo controlado por profesores y padres para llegar a un sitio en el que no conocen a nadie, un entorno adulto y real. También les sirve a veces para confirmar vocaciones. Muchos chicos quieren ser policías y piden ir a la policía, y cuando vuelven les ha encantado y se reafirman en la decisión de dedicarse a ello en el futuro. También hay casos en los que descubren que lo que pensaban que les iba a gustar no les gusta, y que no es ese su camino. Es un proyecto que en la mayoría de los países de Europa está afianzado. Nosotros seguiremos participando si sigue ofreciéndose.